



圣约瑟夫高中 (Saint Joseph High School)
328 Vine Street
Hammonton, NJ 08037

Each Student, Each Day

www.stjoek12.org

国际学生常见问题 Q & A

问：美国高中的学年设置是怎样的？

答：美国高中为四年制，从九年级到十二年级。九年级相当于国内的初三，国内的初三毕业生可以选择来美国高中读九年级或十年级。

问：美国高中的基础高中课程包括哪些？

答：基础高中课程包括英语，数学，科学（物理，生物，化学），历史文化，社会科学，外语，体育。

问：美国高中生是如何准备报考大学的？

答：美国大学录取由该校的录取委员会决定，不以学习成绩为绝对标准，综合考虑学生的高中四年学习成绩，SAT 考试成绩，学生的专项才能，领导能力，社会责任感等。以审核学生提交的书面申请材料或面试的方式来决定是否录取。所以美国高中生除了日程课程学习外，还要多参加课外活动，志愿者工作，培养专项技能。这些记录在填写大学申请表格是都很有帮助。

问：St. Joseph High School 的课程设置是怎样的？

答：在基础高中课程以外，St. Joseph High School 开设 31 门选修课程，包括大学预修课程即 AP 课程，有 AP 生物，AP 微积分，AP 计算机科学，AP 英语。St. Joseph High School 也为学生提供大学网络课程，通过 AP 课程和大学网络课程，学生可以提前获取大学学分。

问：St. Joseph High School 的教学模式是怎样的？

答：小班教学，平均班级规模为 20 人，师生比例大约为 1: 15.5。

问：St. Joseph High School 是一所什么性质的学校，综合排名以及毕业生的大学升学情况如何？

答：St. Joseph High School 始建于 1935 年，是一所天主教私立高中。在新泽西州一共 964 所高中里，排名第 102。往届毕业生中，平均 95% 的学生被大学录取，其中包括哥伦比亚大学，杜克大学，宾夕法尼亚大学，布朗大学等知名院校。2015 年 89 名毕业生共获得大学奖学金超过八百四十万美元。

问：St. Joseph High School 学生的 SAT 考试（大学升学考试）成绩如何？

答：2015 年和 2016 年毕业生中，前 10% 的学生平均 SAT 成绩为 1906，前 20% 的学生平均 SAT 成绩为 1808，SAT 满分为 2400。根据数据统计，美国前 30 名大学的录取学生

问：2016 年秋季启动的“大学直通车”项目中，有哪些合作大学？

答：合作学校包括特拉华谷大学（Delaware Valley University）和圣伊丽莎白学院 (College of Saint Elizabeth)。合作大学保证录取由 St. Joseph High School 推荐的毕业生。

问：对招收国际学生的英语水平有何要求？

答：学生的小托福（TOEFL Junior）成绩为 B 或 B 以上。不过针对学生的综合学习情况，可免除对小托福成绩的要求。

问：学生在美国读高中期间的饮食，住宿，交通，和日常监管如何解决？

答：TLBU Foundation,Inc., 作为学生在美国高中就读期间的法定监护人，负责学生的饮食，住宿交通和日常监管。

TLBU 是一个分别在韩国，美国，和法国都拥有教育机构的教育系统。TLBU 在韩国拥有一个国际法律经营大学院，招收来自中国，韩国，日本，越南，柬埔寨，老挝，印度尼西亚，泰国的优秀法学本科毕业生，进行为期两年的研究生学习，颁发法学硕士学位。TLBU 在韩国同时拥有一所附属中小学。TLBU 在法国巴黎的校区为当地小学生提供丰富的课后辅导项目，并组织 TLBU 学生在欧洲国家的实地践习项目。

TLBU Foundation,Inc.,作为 TLBU 系统在美国的分支，是一个于 2000 年成立在美国的马里兰州，2001 年得到美国联邦税务局认可的非盈利性教育机构，并于 2013 年在美国的新泽西州注册。TLBU Foundation,Inc. 在美国拥有一所包括 110 个房间，室外游泳池，室内网球场，健身房，餐厅，和会议厅的综合性酒店。TLBU Foundation,Inc. 于 2015 年购买了高中学校大楼，在筹备 TLBU 全日制私立国际高中的同时，聘请了优秀的美国高中英语，数学和科学老师，开办了针对高中生课程的课后辅导项目。TLBU Foundation,Inc. 并多次成功组织了韩国中学生假期在美国的实地践习和交流项目。

凭借着在美国健全的硬件和软件设施，在生活方面，TLBU Foundation,Inc. 将全权负责学生在美国就读高中期间的饮食，住宿和交通；

在学习方面，针对亚洲学生的语言弱势，对英语语言相关的科目进行补习和训练；针对亚洲学生的数学科学优势，提前教授更高一级的数学科学课；每天辅导和监督学生的课后课业；和学生就读的高中保持交流，每天追踪评估学生在高中的表现；并通过带领学生去美国其他城市和大学的实地践习和参观，深入了解美国的社会文化和大学的专业特色，帮助学生顺利考上理想的大学。